

## Parent-Student Reading Compact

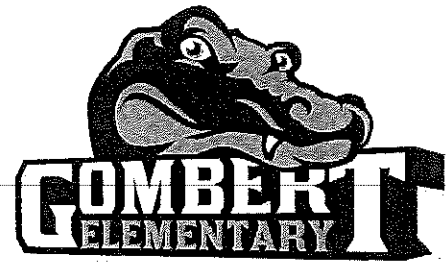
### Reading Improvement Team

Christina Ensign

Lesli Langel

Joni Probst

Erin Rodriguez



When students, parents, and teachers are actively involved as a partnership in a child's education, the student will achieve greater lifetime success. This reading compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student achievements and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

### **Gombert Elementary School will:**

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating child to meet the State's student academic achievement standards as follows:
  - Utilize district reading intervention programs
  - Assess and monitor student's reading instructional needs
  - Teach reading skills and strategies good readers use
  - Build on the student's success
  - Teachers will be available for conferences which will be scheduled in the fall and spring when regular parent-teacher conferences are held.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress.
  - Report cards will come home at the end of each quarter. Information obtained by the reading staff will be shared with classroom teachers and will be reflected on the report card.
  - Aims web Benchmark assessment results will be sent home in fall, winter and spring.
- Provide parents reasonable access to staff.
  - Teachers are available from 8:15 a.m. until 3:50 p.m. Please call, e-mail, or send a note to set up a good time for a phone call or a conference.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.
  - If you would like to observe and/or participate in your child's experience in the reading classroom, please call or e-mail the teacher. We will set up a time that is convenient for all parties.

Teacher's Signature:

---

\*Note: Signature not required



## **Política de participación familiar de Gombert Elementary School**

Los padres son los primeros y más importantes maestros en la vida de sus hijos. Estudios demuestran resultados muy positivos cuando los padres participan del proceso educativo de sus hijos. Los estudiantes son más exitosos y la escuela alcanza un nivel académico más alto cuando recibimos cordialmente a nuestras familias, establecemos y fomentamos una colaboración entre la escuela y el hogar, y ayudamos a que los padres entiendan como trabaja el sistema escolar.

En Gombert Elementary School estamos comprometidos a establecer una excelente relación con nuestras familias y trabajar en equipo para ayudar a todos nuestros estudiantes a adquirir un alto nivel educativo y de aprendizaje.

Para establecer una relación amistosa, Gombert Elementary School proveerá:

### **1. Un ambiente acogedor**

- Recibimos cordialmente a nuestros visitantes con letreros apropiados que explican los alrededores de nuestro edificio.
- Todo el personal de la escuela, maestros, asistentes, conductores de autobús, personal de la cafetería, custodios, personal de oficina y administradores adoptan normas de comportamiento para recibir a nuestros visitantes
- Nuestros visitantes y personas que se comunican por teléfono reciben un saludo cordial y rápido, y obtienen la información que necesitan fácilmente
- Los padres tienen acceso fácil a recursos que la familia puede utilizar en casa
- Comunicación es frecuente, incluyendo los siguientes formatos: conferencias de padres y maestros, llamadas telefónicas, y correspondencia escrita incluyendo boletines y mensajes de correo electrónico

### **2. Programas y actividades para involucrar familias y mejorar los logros de los estudiantes**

- Los trabajos de los estudiantes están expuestos por toda la escuela
- Programas y actividades que ayudan a las familias a entender lo que los estudiantes están aprendiendo, y promueven estándares altos
- Talleres para padres y familiares que demuestran cómo ayudar a los niños en el hogar, y responden a las necesidades que nuestras familias han identificado
- Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes y como los maestros, padres y miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para mejorar
- Proveer a los padres información sobre las evaluaciones individuales de los estudiantes
- Celebrar una reunión anual para revisar NCLB, datos sobre la evaluación de la escuela y áreas propuestas para mejora

### **3. Buenas relaciones entre maestros y familiares**

- Dar la bienvenida a familias nuevas a la escuela, ofrecer tours y presentarles al personal y otras familias. Personal bilingüe está disponibles para ayudar a las familias